

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Kesimpulan yang di dapatkan dari penelitian dengan judul Strategi guru mata pelajaran SKI dalam meningkatkan minat belajar peserta didik di MTs Al-Muslihuun Tlogo Kanigoro Blitar adalah sebagai berikut :

1. Strategi guru mata pelajaran SKI dalam meningkatkan minat belajar peserta didik di MTs Al-Muslihuun Tlogo Kanigoro Blitar

Strategi guru mata pelajaran SKI dalam meningkatkan minat belajar peserta didik di MTs Al-Muslihuun Tlogo Kanigoro Blitar yakni meliputi : 1) Pembelajaran Kontekstual, 2) Bermain peran (Role Playing, 3) Pembelajaran Partisipatif, 4) Belajar Tuntas 5) Pembelajaran dengan modul, 6) Pembelajaran inkuiri, 7) Pembelajaran Ekspositori. Dalam pelaksanaan semua strategi praktis maka srategi yangs elanjutnya silakukan pemauntauan terkait strategi praktis yang telah dilakukan yaitu melalui: 1) Pendekatan ke peserta didik, 2) Pengkondisian kelas, 3) Menerapkan metode sebagai implementasi dari strategi guru SKI, 4) Menggunakan Media sebagai implementasi strategi guru SKI.

2. Kendala Strategi guru mata pelajaran SKI dalam meningkatkan minat belajar peserta didik di MTs Al-Muslihuun Tlogo Kanigoro Blitar

Hasil penemuan yang menyatakan bahwa kendala tersebut masih saja terjadi di Madrasah. Dan faktor tersebut bukan termasuk kendala yang tidak direncanakan dan tidak untuk dikendaki. Kendala-kendala strategi guru dalam meningkatkan minat belajar digolongkan menjadi 2 yaitu : 1) Faktor intern (dari dalam diri Individu); Faktor psikologi (minat, perhatian), Faktor kesehatan (mengantuk/ tidur di dalam kelas, sakit), 2) faktor Ekstern (dari luar diri individu) meliputi; Faktor keluarga (Ekonomi keluarga, membantu orang tua bekerja), Faktor sekolah (waktu, modul hilang/ketinggalan, kesulitan memahami materi).

3. Dampak Strategi guru mata pelajaran SKI dalam meningkatkan minat belajar peserta didik di MTs Al-Muslihuun Tlogo Kanigoro Blitar

Dampak Strategi guru mata pelajaran SKI dalam meningkatkan minat belajar peserta didik di MTs Al-Muslihuun Tlogo Kanigoro Blitar meliputi : Dampak positif setelah menggunakan strategi guru SKI dalam meningkatkan minat belajar peserta didik; 1) Paham akan Materi, 2) Senang dengan SKI, 3) Mengetahui sejarah. Dampak Negatif setelah menggunakan strategi guru SKI dalam meningkatkan minat belajar peserta didik; 1) Nilai..

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan di SMP Negeri 1 Sumbergempol Tulungagung, peneliti dapat memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Kepala Madrasah Tsanawiyah

Kepala Madrasah Tsanawiyah Pertama khususnya di MTs Al-Muslihuun Tlogo Kanigoro Blitar hendaknya menyarankan kepada guru atau pendidik agar dalam kegiatan pembelajaran dapat meningkatkan minat belajar peserta didiknya dalam menggunakan strategi pembelajaran terutama pada mata pelajaran SKI, dan terus ditingkatkan program-programnya sehingga dapat terus meningkatkan prestasi dan eksistensi Madrasah, disarankan pada kebijakan pengembangan Madrasah dapat memfasilitasi agar pendidik dapat lebih leluasa dalam mengembangkan strategi yang di gunakan.

2. Bagi Guru SKI

Guru SKI khususnya di MTs Al-Muslihuun Tlogo Kanigoro Blitar diharapkan dapat termotivasi untuk terus meningkatkan minat belajar peserta didik baik dari sikap dan tutur kata. Selanjutnya seorang guru harus dapat mengetahui, memilih, mengintegrasikan, serta melaksanakan strategi yang tepat untuk meningkatkan minat belajar peserta didik khususnya pada materi yang sulit.

3. Peserta Didik

Para peserta didik diharapkan dengan adanya pelaksanaan strategi guru dapat meningkatkan prestasi belajar serta minat pada mata pelajaran SKI dan terbimbing menjadi peserta didik yang didambakan.

4. Bagi peneliti yang akan datang

Hasil penelitian ini diharapkan dapat digunakan untuk menambah wawasan, pengetahuan, dan sebagai informasi serta dapat dijadikan referensi sebuah penelitian berikutnya. Selain itu, peneliti yang lain diharapkan dapat membenahi, menyempurnakan, dan mengembangkan hasil penelitian ini. Diharapkan peneliti yang akan datang dapat memperhatikan beberapa kelebihan dan keunikan strategi guru dan dampak pelaksanaannya terutama dalam meningkatkan minat belajar di lembaga pendidikan.